**THỜI KHÓA BIỂU**

**Năm học: 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **TOÁN** | **ÂM NHẠC** |
| **Tuần 2** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **PTVĐ** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**  ( Từ ngày 11/5 đến ngày 11/15/2020) | **Tuần II**  ( Từ ngày 18/5 đến ngày 22/5/2020) | **Tuần III**  ( Từ ngày 25/5 đến ngày 29/9/2020) |
| **Giáo viên** | Trần Thị Hiến | Nguyễn Thị Ngà | Trần Thị Hiến |

**Lớp: Mẫu giáo bé C3**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | **Tuần II** | **Tuần III** | **Mục tiêu đánh giá:7 MT** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Cô 1 đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Cô đón trẻ vào lớp phải nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cô 2: Hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng ở các góc, chơi 1 số trò chơi yêu thích, trò chuyện cùng cô và các bạn. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề ngày sinh nhật Bác. Xem một số tranh ảnh về cách phòng chống covid.  - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và thực hiện các kiểu đi : Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, chạy tại chỗ.  - Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Cúi gập người về phía trước  - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách.  - Chân: Đứng khuỵu gối  - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | | |  |
| **Trò chuyện** | \* Cô trò chuyện với trẻ về dịch bệnh covid.  - Con biết gì về dịch bệnh covid.  - Con làm gì để phòng chốn dịch bệnh covid.  \* Cô trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác.  - Con biết gì về Bác Hồ nào?  - Bác Hồ là người như thế nào với các cháu thiếu nhi nào?  \* Cô và trẻ trò chuyện về sự kỳ diệu của nước.  - Nước dùng để làm gì? Sự quan trọng của nước đối với con người | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**  Tô nét tô màu quả chuối  (Theo đề tài) | | **TẠO HÌNH**  Tô màu lá cờ  (Tiết mẫu) | **TẠO HÌNH**  Vẽ mưa và tô màu cái ô  (Tiết đề tài) | |  |
| Thứ ba | **KHÁM PHÁ**  Các biện pháp phòng ngừa covid 19 | | **KHÁM PHÁ**  Lá cờ tổ quốc | **KHÁM PHÁ**  Sự kỳ diệu của nước | |
| Thứ tư | **Thơ**  Xa ta ra  (Tiết đa số trẻ chưa biết | | **VĂN HỌC**  Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng  (Tiết đa số trẻ chưa biết | **VĂN HỌC**  Truyện: Cái hồ nhỏ  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | |
| Thứ năm | **TOÁN**  Đếm đến 4 tạo nhóm có số lượng nhóm | | **PTVĐ**  VĐCB: Đi thàn bằng trên ghế  TCVĐ : Gà vào vườn rau | **TOÁN**  Đếm đến 5.Nhận biết nhóm có số lượng 5 | |
| Thứ sáu | **ÂM NHẠC**  - NDTT: : Nghe hát vũ điệu rửa tay  - NDKH: Trò chơi :Ai nhanh nhất. | | **Kỹ năng sống**  Lễ phép ở trường | **ÂM NHẠC**  - NDTT: Dạy hát: Trời nắng trời mưa  - NDKH: Nghe hát: Mưa rơi. | |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | -HĐCMĐ: QS vườn cổ tích.  -TCVĐ: Cây cao cỏ thấp | | -HĐCMĐ: QS cây hoa bằng lăng  -Vận động: Bóng tròn to | - HĐCMĐ: Cây hoa đào  - TC VĐ: Gieo hạt nảy mầm. | |  |
| Thứ ba | - HĐCMĐ: QS cây hoa cúc  - TC VĐ: Bóng tròn to | | - HĐCMĐ: QS cây hoa ngũ sắc.  - TC VĐ: Rồng rắn lên mây. | - HĐCMĐ: QS thời tiết.  - TC VĐ: Lộn cầu vồng | |
| Thứ tư | - HĐC MĐ: QS thời tiêt .  - TC VĐ : Cây cao cỏ thấp | | - HĐCMĐ : QS cây hoa giấy  - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm | - HĐC MĐ: QS con gà  - TC VĐ : gà vào vườn rau. | |
| Thứ năm | - HĐC MĐ:QS vườn cổ tích  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba | | -HĐ CMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc.  TCVĐ: Cây cao cỏ thấp | - HĐC MĐ:QS thời tiết  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa | |
| Thứ sáu | HĐTT: Nhặt cỏ, nhặt lá cây trong sân trường | | -HĐ TT: Cho trẻ tham quan đoạn đường nở hoa. | - HĐTT: Tham quan khu vui chơi  TCVĐ: Mèo đuổi chuột | |
| **Chơi tự chọn**: | **-**Chơi với lá cây, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô, Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa...  **-**Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn…  **-**Chơi tự chọn: Chơi với phấn,lá, Chơi với các đồ chơi ngoài sân trường, Chơi với cát,nước  -Chơi tự chọn: Chơi với phấn vòng và các ĐC ngoài sân trường,Chơi với giấy,lá ,Chơi với cát, | | | | |  |
| **Hoạt động góc** | ***\* Góc trọng tâm:***  -**Tuần I:** Góc tạo hình: Vẽ, xé dán hoa, vẽ cây.(**MT73),**trẻ tập làm các sản phẩm từ đất nặn**(MT79)**  + Chuẩn bị : Giấy vẽ, bút, sáp màu**.(MT7)**  + Kỹ năng : Trẻ sử dụng các kĩ năngđã học để tô thành các bức tranh đẹp**.**  **- Tuần II:** Xây dựng trang trại  + Chuẩn bị: Gạch ,cây, hoa,rau, quả cô làm…..  + Kỹ năng: Trẻ biết xếp gạch làm hàng rào, biết sử dụng các hình khối và đồ chơi lắp ghép….  **- Tuần III *:*** Góc phân vai: Trẻ biêt nấu món ăn dinh dưỡng cho mọi người trong gia đình**.(MT25)**  +Kỹ năng :Rèn cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi , cách chế biến món rau xào  +Chuẩn bị : Đồ chơi tự tạo : nem ,chả, cua, bát ,cốc… | | | | | | **73,79,7,25** |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay dưới vòi nước, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sk | | | | | |  |
| **Hoạt động chiều** | . Rèn kĩ năng vệ sinh: rửa tay, lau mặt, rèn thói quen lễ giáo: cảm ơn, xin lỗi,rèn trẻ kỹ năng buộc ,tết tóc gọn gàng,rèn kỹ năng thay cởi quần áo.  - Làm BTT( T10): So sánh số lượng có 2 nhóm trong phạm vi 5**(MT28)**  **-**TC dân gian: Nu na nu nống  - Đồng giao, ca giao: đi cầu đi quán  - Rèn kĩ lế giáo cho trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, xin lỗi, cảm ơn khi được giúp đỡ**.**  - Ôn truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng **(MT50**).Làm BTT(T11):Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 5**.**  HĐ Lao động: Lau lá cây...  -Ôn đếm, nhận biết nhóm có số lượng 5, Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ.  - Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.  -TC dân gian: nu na nu nống  -Đồng dao, thơ ca: Dung dăng dung dẻ**.(MT49)**  - LĐ-Vệ sinh: sắp xếp đò chơi gọn gàng,LĐ-Vệ sinh: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng ,Ôn bài hát: Trời nắng trời mưa.  - LĐ-Vệ sinh: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng . | | | | | | **28,50,49** |
| Nêu gương bé ngoan cuối tuần | | | | | |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Bé cùng cô phòng tránh covid 19** | | **Ngày sinh nhật Bác hồ kính yêu** | | | **Sự kỳ diệu của nước** |  |

**Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Tô nét, tô màu nải chuối (Tiết đề tài**)** | **1/ Kiến thức:**  **-**  Trẻ biết tô nét , tô màu nải chuối.  **2/ Kỹ Năng:**  - Trẻ ngồi đúng tư thế ngồi ngay ngắn,  - Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.  **3/ Thái độ**  + Trẻ tích cực tham gia hoạt động .  +Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Tranh gợi ý của cô(3 tranh )  Nhạc: Qủa  2. **Đồ dùng của trẻ:**  - Bút màu, vở.  - Bàn, ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát bài: Qủa.  - Trò chuyện về nội dung bài hát  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô cho trẻ xem tranh và quan sát  - Cô có tranh gì đây?  - Trong tranh có quả gì? Quả chuối có màu gì?  - Các con thấy tranh về quả chuối có đẹp không?  - Cô đưa bức tranh chưa tô nét, tô màu ra hỏi trẻ:  + Đây là tranh gì đây?=> Dúng rồi đây là tranh về quả chuối  - Các con xem bức tranh này đã tô nét, tô màu chưa?  \*Trẻ thực hiện( Cô cất tranh mẫu)  - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách tô màu?Cho trẻ thực hiện  - Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.  \* Trưng bày sản phẩm:  - Cho trẻ mang bài lên trưng bày? Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn? Cô nhận xét chung.  GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn  **3. Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ Cây cao cỏ thấp” |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám Phá**  Các biện pháp phòng ngừa covid 19 | **1. Kiến thức**:  Trẻ biết Covid 19 là bệnh gì. Biết cách phòng chánh.  **2. Kỹ năng:**  - Biết trả lời câu hỏi cụ thể.  - Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ.  **3.Thái độ:**  Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Hình ảnh về covid 19  -Hệ thống câu hỏi đàm thoại  2. **Đồ dùng của trẻ:**  - Ghế ngồi. | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ đọc bài thơ tay xạch.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài thơ.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô cho trẻ xem hình ảnh về bệnh covid 19.  - Các con có biết covid 19 là gì không?  - Bệnh covid 19 được bắt nguồng và phát hiện đầu tiên ở đâu?  - Các con có biết triệu trứng của bệnh viêm phổi vũ hán là gì không?  - Để phòng ngừa bệnh covid 19 các con cần phải làm gì để bảo vệ mình và mọi người?  - Cô kl: Bệnh covid 19 là bệnh viêm phổi vũ hán và được gọi tắt là Co ro na .  - Là 1 bệnh viêm phổi nguy hiểm lây qua đường hô hấp .  - Nó lây lan 1 cách nhanh chóng và dễ dẫn đến tử vong.  - Cách phòng tránh:  Để phòng tránh bệnh viêm phổi vũ hán các con phải tự bảo vệ mình bằng cách rửa tay sạch bằng xà phòng và đeo khẩu trang khi ra ngoài đường và nhó các con phải tập thể dục hang ngày để nang cao sức khỏe và ăn thật nhiều hoa quả giàu vitamin nhé.  \* Trò chơi luyện tập:  - Trò chơi 1: Bé khéo tay. Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.  -Trò chơi 2” Ai nhanh nhất. Cô nói cách chơi và luật chơi.  **3.Kết thúc:**  **-** Cô giáo nhận xét tiết học,  - Cho trẻ chơi “ Chi chi chành chành” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................. .................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**  Thơ: Xa ta ra, co ro na.  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:  Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm  - Rèn cho trẻ tính tự tin khi lên đọc thơ. **3. Thái độ:**   - Giáo dục trẻ yêu quí chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Cô xác định giọng đọc.  -Tranh phù hợp nội dung câu bài thơ.  -Hệ thống câu hỏi.  - Nhạc bài: Đàn gà con  2. **Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gia đình ngón tay.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe.  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?  - Lần 2: Cô đọc cùng tranh  \* Đàm thoại để trẻ hiểu nội dung:  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì ?  - Viruts co ro na là bệnh gì?  - Để phòng tránh bẹnh co ro na các con cần phải làm gì?  - Khi có biểu hiện mác bệnh thì cần phải báo cho ai?  - Các con cần phải làm gì để phòng bệnh và nâng cao sức khỏe?  \* Dạy trẻ đọc thơ:  - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.  - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)  - Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.  \*GD: Để phòng tránh bệnh viêm phổi vũ hán các con phải tự bảo vệ mình bằng cách rửa tay sạch bằng xà phòng và đeo khẩu trang khi ra ngoài đường và nhó các con phải tập thể dục hang ngày để nang cao sức khỏe và ăn thật nhiều hoa quả giàu vitamin nhé.  **3.Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Đếm đến 4 nhận biết nhóm có số lượng 4. | **1.Kiến thức:**  - Trẻ đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng.  - Biết áp dụng vào cuộc sống.  **2. Kỹ năng:**  - Luyện kỹ năng tư duy , trẻ biết áp dụng vào cuộc sống.  - Phát huy tính tích cực, phát triển tính tư duy cho trẻ.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | 1. **Đồ dùng của cô:**  -4cây xanh, 5 bông hoa   - Nhóm đồ dùng để quanh lớp 4 con bò, 4 con gà trống  2.**Đồ dùng của  cháu**:  - Đồ dùng của cô giống đồ dùng của cháu. | **1/ Ổn định tổ chức:**  Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông” Trò chuyện về nội dung trò chơi.  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *1. Ôn kỹ năng đếm đến 3.*  - Cho trẻ đi thăm vướn cây của nhà bạn Hoa.  - Mời trẻ lên đếm số cây và số quả trong vườn, cho cả lớp đếm lại.  *2. Đếm đến 4- Nhận biết nhóm có 4 đối tượng:*  - Cô mời 1 cháu lên xếp 3 cây xanh ra, sau đó cho cả lớp kiểm tra lại.  - Mời trẻ lên thêm 1 cây vào và cho trẻ nói 3 thêm 1 bằng mấy?  - Mời cả lớp kiểm tra lại và gắn số tương ứng.  - Cho trẻ lên gắn 3 quả lên cành cây. ( Cứ mỗi cây gắn tương ứng 1quả).  - Trẻ so sánh xem số lượng cây như thế nào với số lượng quả?  - Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?  - Số lượng nào ít hơn? Ít hơn mấy?  - Cho trẻ gắn thêm quả để bằng số lượng cây.Sau đó gắn số tương ứng.  - Vừa rồi đã cho các con đếm đến mấy và nhận biết nhóm có bao nhiêu đối tượng.  \*Trò chơi 1: Về đúng nhà.  - Cô nói cách chơi và luật chơi.  - Trò chơi 2: Về đúng nhà.  - Cô nói cách chơi và luật chơi  **3/ Kết thúc:**   * Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ chơi TC “ Nu na nu nống.” |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  - NDKH: Nghe hát: Vũ điệu rửa tay( Ghen cô vy)  - NDKH:TRò chơi : Ai nhanh nhất | **1/Kiến thức**:  Trẻ biết tên bài hát, hát đúng nhạc, đúng lời. Qua bài hát biết ngày 8 - 3 là ngày của bà, mẹ và các bạn gái.  **2/Kĩ năng:**  Trẻ hát rõ lời, trả lời được một số câu hỏi của cô  **3/Thái độ**  Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bà, mẹ và cô giáo | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô thuộc bài hát.  - Nhạc beat: “ Qùa 8-3, Ru em"  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**  **-**Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gia đình ngón tay.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của trò chơi.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ:  + Các con vừa nghe bài hát gì?  - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?  - Giảng nội dung: Bài hát muốn nói lên các con phải thường xuyên phải rửa tay thật sạch để bảo vệ sức khỏe của mình nhé.  - Cô và trẻ cùng hát 2 lần từ đầu đến cuối bài.  - Những câu trẻ hát chưa đúng cô có thể sửa sai cho trẻ bằng cách hát mẫu trọn vẹn câu hát sai đó rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại.  - Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.  \* Trò chơi: Ai nhanh nhất.  - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.  **3.Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét và động viên trẻ **.**  **-** Cô cho trẻ đọc bài thơ:Cô và mẹ |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Tô nét tô màu lá cờ  ( Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:**  **-** Trẻ biết tôlá cờ.  **2/ Kỹ Năng:**  - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút tô màu đều không tô chờm ra ngoài.  **3/ Thái độ**  + Trẻ tích cực tham gia hoạt động . | **1. Đồ dùng của cô:**  -Tranh gợi ý của cô (2tranh).  - Nhạc bài: Quốc ca  **2. Đồ dùng của trẻ:**  - Vở, bút màu,  - Bàn, ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ hát bài: Quốc ca  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ :  + Cô có tranh gì đây? Cô tô màu lá cờ như thế nào?  + Ngôi sao vàng năm cánh được cô tô màu gì?  \*Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ: Cô cầm bút tay phải cô tô màu vàng cho hình ngôi sao năm cánh và tô màu đỏ cho bên ngoài của lá cờ.  \* Trẻ thực hiện(Cô để tranh mẫu)  + Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách cầm bút,tô màu ....  + Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện  \*Trưng bày sản phẩm:  - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm  - Hỏi trẻ đã được làm những gì?  - Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao?  - Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.  - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ  GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn  **3. Kết thúc:**  **-**Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ Nu na nu nống” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  :........................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám Phá**  Lá cờ tổ quốc. | **1. Kiến thức**:  -Trẻ biết lá cờ của Việt Nam màu đỏ sao vàng.  **2. Kỹ năng:**  + Trẻ trả lời đủ câu, diễnđạt ý mạch lạc.  +Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,khả năng ghi nhớ có chủ định.  **3. Thái độ:**  + Trẻ hứng thú với giờ học  + Trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Một số hình ảnh về lá cờ tổ quốc Việt Nam.  **2. Đồ dùng của trẻ:**  - Ghế ngồi chữ u . | **1.Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ hát : Quốc ca  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Khám phá lá cờ tổ quốc:  - Ai có nhận xét gì về lá cờ tổ quốc Việt NAm?  - Lá cờ tổ quốc Việt Nam có màu gì?  - Lá cờ tổ quốc Việt Nam tượng trưng cho điều gì?ờ tổ quốc Việt Nam có màu đỏ sao vàng năm cánh.  Cô chốt:  + Lá cờ tổ quốc Việ Nam có màu đỏ sao vàng nam cánh.  + Màu đỏ là tượng chưng cho người dân Việt Nam chúng ta máu đỏ da vàng.  + Người dân Việt Nam chúng ta có 1 tinh thần yêu nước bất khuất.  \* Giáo dục: Các con phải yêu tổ quốc giữ gìn và bảo vệ lá cờ tổ quốc.  \* TC1: Ai nhanh nhất.  +Cô nói cách chơi và luật chơi.  \* TC2:  + Bé khéo tay.Cô chơi và luật chơi.  **3.Kết thúc*:***  - Cô nhận xét tiết học  - Cho trẻ chơi nu na nu nống và kết thúc giờ học. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Truyện: Ai ngoan sẽ đươc thưởng( Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:   -Trẻ nhớ tên, truyện, các nhân vật và nội dung truyện.  **2. Kỹ năng:**  - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.  **3. Thái độ:**   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **1. Đồ dùng của cô:**  - Cô xác định giọng kể.  - Tranh truyện “Chó sói và bẩy chú dê con ”Hệ thống câu hỏi  Nhạc: Đố bạn  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ cùng đọc bài thơ : Ảnh Bác  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô kể lần1: Kể diễn cảm.  - Cô kể lần 2: Kể chuyện với tranh  \*Trích dẫn và đàm thoại:  - Câu chuyện có tên là gì? Trong câu chuyện có những ai?  + Ai đã đến thăm các bạn thiếu nhi?  + Bác đã cùng các bạn thiếu nhi thăm những đâu?  + Bác đã hỏi các bạn thiếu nhi như thế nào?  + Bác đã thưởng gì cho các bạn thiếu nhi?  + Bạn nào đã tự biết nhận lỗi với Bác?  + Bác đã khen bạn Tộ ra sao?  - Cô kể lại lần 3( Kết hợp hình ảnh)  - GD:Bác Hồ là người rất yêu các cháu thiếu nhi. Bác luôn quan tâm và che chở cho các bé . Bác rất yêu quý các con Bác luôn có những phần quà nhỏ cho các con. Các con phải biết yêu quý và kịnh trọng Bác biết tự nhận lỗi khi làm sai để xứng đáng với Bác Hồ Chí Minh.  **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi ” Gia đình ngón tay” |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  -VĐCB: Đi thang bằng trên ghế thể dục  TCVĐ: Gà vào vườn rau. | **1/Kiến thức**:  -Trẻ biết tên bài tập: Đi thang bằng trên ghế thể dục  **2/Kỹ năng**:  - Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng  - Phát triển cơ bắp chân và khả năng định hướng trong không gian  **3/Thái độ**:  - Trẻ hứng tham gia hoạt động, | **1.Đồ dùng của cô:**  - Sân tập  - Nhạc tập  - Ghế thể dục  **2.Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Con cào cào  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***a/Khởi động:*** Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn rộng: Trẻ đi các kiểu đi:đi thường, đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân, trẻ chạy chậm,chạy nhanh-> về 2 hàng dọc.  ***b/Trọng động:****\* BTPTC:* Các động tác  + Tay: Hai tay sang 2 bên , nâng lên hạ xuống (4lx4n)  + Bụng: Quay người sang phải ,sang trái (4lx4n)  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6lx 4n)  + Bật: Bật về phía trước (6lx4n)  *\* Vận động cơ bản:*Đi thang bằng trên ghế thể dục: Cô cho trẻ dồn về 2 hàng dọc  - *Cô làm mẫu 3 lần* :  + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích  + Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB:Cô đứng trước ghế hai tay chống hông đi trên ghế mắt nhìn phía trước khi đi hết ghế nhẹ nhàng bước suống và đi về cuối hàng.  *- Trẻ tập thử:*Cho 2 trẻ lên tập và nhận xét  + Lần 3 cô giải thích nhấn mạnh ý chính của VĐ(nếu trẻ tập chưa tốt)  *- Trẻ thực hiện:* Lần 1: 3 trẻ lên tập, Lần 2: 6 trẻ, Lần 3: Cô cho các đội thi đua.  Củng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 2 trẻ khá lên tập lại 1lần  \* Trò chơi:Gà vào vườn rau.  ***c/ Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng quanh lớp học  **3.Kết thúc:**Trẻ trực nhật cất đồ dùng. Cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Kỹ năng sống**  Lễ phép khi ở trường | **1/Kiến thức**:  - Trẻ biết lễ phép, biết chào hỏi những người lớn tuổi và nhường nhịn nhau khi chơi với bạn bè.  **2/Kĩ năng:**  - Trẻ chơi trò chơi đúng luật  **3/Thái độ**  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **1. Đồ dùng của cô:**  - Máy tính, các hình ảnh chào hỏi .  - Nhạc beat: Chim vành khuên.  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ cùng hát bài : Chim vành khuyên.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô cho trẻ sem hình ảnh về các bạn nhỏ gặp các cô giáo và chào hỏi:  + Các con nhìn thấy những hình ảnh gì?  + Khi gặp các cô giáo trong trường thì chúng mình phải làm gì?  + Khi gặp các bạn thì các con phải nó như thế nào?  + Gặp người lớn trong trường thì các con phải chào ra sao?  Cô chốt: Khi ở trong trường học hoặc ở nhà khi gặp các cô và các chú trong trường thì các con phải chào hỏi lễ phép .  + Khi chơi với bạn các con phỉa biết nhường nhịn nhau khong tranh giành nhau khi chơi và đoàn kết lẫn nhau.  \* Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh các bạn học sinh chào hỏi các cô và các chú bảo vệ, các bậc phụ huynh.  - Các bạn nhường nhịn lẫn nhau trong khi chơi đoàn kết và cùng giúp đỡ nhau.  **3.Kết thúc:**  - Cô nhận xét và động viên trẻ.  -Cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 25 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Vẽ mưa và tô màu cái ô.  ( Tiết đề tài) | **1/ Kiến thức:**  **-** Trẻ biết vẽ mưa và tô màu cái ô.  **-** Trẻ biết kết hợp các màu sắc để thể hiện các chi tiết ,biết nêu nhận xét tranh  **2/ Kỹ Năng:**  - Trẻ cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn  **3/ Thái độ**  + Trẻ tích cực tham gia hoạt động .  +Biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Tranh gợi ý của cô (3tranh).  - Nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa.  **2.Đồ dùng của trẻ:**  - Vở, bút sáp màu,  - Bàn, ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức:**  -Cô cùng trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa”  - Cô trò chuyện về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:  - Bức tranh này vẽ gì đây các con?  - Vẽ mưa thì cô đã vẽ bằng nét gì? Cô đã chọ những màu gì để tô màu cho cái ô.  \* Hỏi ý định của trẻ:  + Con sẽ vẽ mưa như thế nào?  + Con sẽ tô màu chiếc ô ra sao?  + Khi tô con tô như thế nào?  \* Trẻ thực hiện( Cô để tranh mẫu)  + Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách cầm bút,tô màu ....  + Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện  \*Trưng bày sản phẩm:  - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm  - Hỏi trẻ đã được làm những gì?  - Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao?  - Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.  - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ  GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “Nu na nu nống” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  :............................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 3 ngày 26 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Sự kỳ diệu của nước  ( Nước đổi màu) | **1/ Kiến thức:** - Trẻ biết một sự kỳ diệu của nước.  - Nước có tác dụng gì đối với con người.  **2/ Kỹ năng:**  - Phát triển kỹ năng quan sát.  - Biết trả lời câu hỏi cụ thể.  **3/Thái độ :**  -Trẻ hứng thú với giờ học. | **1. Đồ dùng của cô.**  -2 cốc nước trắng. Màu xanh, đỏ  -Hệ thống câu hỏi.  - Nhạc bài hát:Trời nắng, trời mưa.  **2.Đồ dùng của trẻ:**  **-** Quần áo gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát bài trời nắng trời mưa.  - Cô vàn trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Cô cho trẻ xem : 2 cốc nước trắng và quan sát.  - Các con thấy 2 cốc nước này có màu gì?  - Cô tiến hành làm thí nghiệm cho trẻ xem với 2 cốc nước.  + Cô cho bột màu xanh và bột màu đỏ vào 2 cốc nước trắng sau đó hòa tan trong nước.  -Cho trẻ quan sát và hỏi  + Các con thấy 2 cốc nước này có màu như thế nào?  + Vì sao cốc có thể chuyển được thành màu xanh và màu đỏ.  Cô chốt: Nước có màu trắng không màu không mùi và không vị. Nước có thể đổi thành được nhiều màu khác nhau nhờ vào sự hòa tan trong tinh bột.  \*Giáo dục: Nước rất quan trọng dùng để tắm giặt ăn uống phục vụ sinh hoạt và sản xuất trong nông nghiệp nên các con nhớ phải biết tiết kiêm nước không được lãng phí nguồn nước.  \* Trò chơi: Ai nhanh nhất;  + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.  **3/Kết thúc:**  -Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ . Cô cùng trẻ hát “ Chi chi chành chành” |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 4 ngày 27 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**  Truyện: Cái hố nhỏ.  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:  -Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả và tên các nhân vật trong truyện  -Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu truyện.  **2. Kỹ năng:**  + Rèn kĩ năng trả lời được các câu hỏi. **3. Thái độ:**   - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội. | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô xác định giọng kể.  -Tranh phù hợp nội dung câu truyện  -Hệ thống câu hỏi  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  **-**Cô và trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Cô kể truyện lần 1:Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. -Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Có bạn nào biết câu chuyện nói về điều gì không? \*Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo tranh.  - Trong câu chuyện có những ai?  - Đó là những nhân vật nào?  - Cái hồ nhỏ ở gần nhà ai?  - Thỏ đã vứt gì suống gì?  - Đàn cá trong hồ đã nói như thế nào với thỏ?  - Thỏ đã làm gì?  - Thỏ đã bị sao và được ai cứu lên bờ.  - Cô kể lại lần 3: Kết hợp với video.  \* Giáo dục: Câu chuyện nói lên bạn thỏ rất bừa bài vứt rác lung tung khiến nước trong hồ bị bẩn khi bị ngã thỏ mới nhận ra lỗi của mình . Các con nhó không vứt rác bừa bãi phải biết bảo vệ nguồn nước nếu không sẽ bị ô nhiễm nhé.  **3.Kết thúc:**  Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 5 ngày 28 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Đếm đến 5 nhận biết nhóm có số lượng 5. | **1.Kiến thức:**  - Trẻ đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.  - Biết áp dụng vào cuộc sống.  **2. Kỹ năng:**  - Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm lần lượt, kỹ năng so sánh  - Phát huy tính tích cực, phát triển tính tư duy cho trẻ.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | 1. **Đồ dùng của cô:**  -5cây xanh, 5 bông hoa   - Nhóm đồ dùng để quanh lớp 4 con bò, 4 con gà trống  2.**Đồ dùng của  cháu**:  - Đồ dùng của cô giống đồ dùng của cháu. | **1/ Ổn định tổ chức:**  Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông” Trò chuyện về nội dung trò chơi.  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *1. Ôn kỹ năng đếm đến 4.*  - Cho trẻ đi thăm vướn cây của nhà bạn Hoa.  - Mời trẻ lên đếm số cây và số quả trong vườn, cho cả lớp đếm lại.  *2. Đếm đến 5- Nhận biết nhóm có 5 đối tượng:*  - Cô mời 1 cháu lên xếp 4 cây xanh ra, sau đó cho cả lớp kiểm tra lại.  - Mời trẻ lên thêm 1 cây vào và cho trẻ nói 4 thêm 1 bằng mấy?  - Mời cả lớp kiểm tra lại và gắn số tương ứng.  - Cho trẻ lên gắn 4 quả lên cành cây. ( Cứ mỗi cây gắn tương ứng 1quả).  - Trẻ so sánh xem số lượng cây như thế nào với số lượng quả?  - Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?  - Số lượng nào ít hơn? Ít hơn mấy?  - Cho trẻ gắn thêm quả để bằng số lượng cây.Sau đó gắn số tương ứng.  - Vừa rồi đã cho các con đếm đến mấy và nhận biết nhóm có bao nhiêu đối tượng.  \*Trò chơi 1: Về đúng nhà.  - Cô nói cách chơi và luật chơi.  - Trò chơi 2: Về đúng nhà.  - Cô nói cách chơi và luật chơi  **3/ Kết thúc:**  -Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ chơi TC “ Nu na nu nống.” |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 29 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  - NDTT: Dạy hát: Trời nắng trời mưa  - NDKH: Nghe hát: Mưa rơi. | **1/Kiến thức**:  - Trẻ nhớ tên, lời bài hát và tác giả  **2/Kĩ năng:**  - Trẻ chơi trò chơi đúng luật  **3/Thái độ**  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô thuộc bài hát.  - Nhạc beat: Trời nắng trời mưa, mưa rơi  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ chơi: Bắt chước tiếng kêu của các con vật.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*** Dậy hát: Trời nắng trời mưa.  -Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộCô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?  -Cô hát lần 2: Bài hát nói về điều gì? Chúng mình thấy bài hát như thế nào?  \* Dạy trẻ hát:  - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần  - Cho các tổ , nhóm cá nhân trẻ hát  Giáo dục: Bài hát nói lên gà trống mèo con và cún cun cùng là động vật sống trong nhà rất được bạn nhỏ yêu quý.Cô cho trẻ đứng lên và hát lại 1 lần nữa.  \* Nghe hát**: “**Mưa rơi”. Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả .  - Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả . Lần 2: Kết hợp đàn múa minh họa .  + Giảng ND bài hát: Bài hát nói về tình yêu của tác giả đối với thiên nhiên.  - Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa nhạc có ca sĩ hát, trẻ múa hưởng ứng với cô  **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 5/2020**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt.**

**-** Các mục tiêu đưa ra phù hợp với tình hình và đặc điểm của lớp.

**-** Giáo viên đã dựa vào nhận thức của trẻ để đưa ra những mục tiêu nhằm phát huy tính tích cực của trẻ.

**2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do.**

- Phát triển thể chất : Chuyền bóng hàng dọc sang hai bên

Lý do: + Trẻ lúng túng chưa chú ý vào tiết học.

- Phát triển thẩm mỹ : Dán hồ

Lý do: + Kỹ năng dán ở trẻ còn yếu ,trẻ lấy nhiều hồ dán sai mặt.

**3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** |  | Thường xuyên cho trẻ luyện tập, rèn luyện cơ thể vào giờ hoạt động khác mọi lúc mọi nơi |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | **MT:28(** Nhã Thanh, Diệu Anh**)** | Khen trẻ kịp thời khi trẻ tích cực tham gia hoạt động, rèn luyện thêm cho trẻ khi chơi góc, hoạt động chiều. |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | **MT:25,MT50, (** Nhã Thanh, Diệu Anh, Đình Phong) | Cho trẻ chơi nhiều ở góc sách truyện. Cô chú ýsửa ngôn ngữ cho trẻ, động viên cháu giao tiếp nhiều hơn với các bạn, trao đổi với phụ huynh để sửa cho cháu. |
| **4** | **Phát triển tình cảm- xã hội** | **MT:49(** Nhã Thanh, Diệu Anh, Gia Phong**)** | Nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ để cháu tham gia đầy đủ các hoạt động của lớp. Trò chuyện nhiều với trẻ, thường xuyên để trẻ tự biết thể hiện thái độ của mình với bạn.Trao đổi kết hợp với phụ huynh để kết hợp phát triển cho trẻ. |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | **MT:73,MT:79,MT:7(** Nhã Thanh, Diệu Anh, Chí Anh**)** | Tạo điều kiện đê trẻ rèn thêm kỹ năng tạo hình trong giờ hoạt động góc, hoạt động chiều, khen ngợi động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và phát huy khả năng của mình tốt hơn. |

**II. VỀ NỘI DUNG CỦA THÁNG.**

**1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt:**

- Các nội dung giáo viên đưa ra đã phù hợp với trẻ.

- Các nội dung gần gũi với trẻ, kích thích được tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

**2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

- Lý do: + Một số trẻ còn chưa tập trung, sự nhận biết của các trẻ chưa đồng đều.

+ Một số trẻ hay nghỉ học, thể lực yếu, một số trẻ chậm phát triển trí tuệ.

**III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG 5:**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

**-** Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.

+ Giờ phát triển thể chất: - VĐ: Đi thang bằng trên ghế thể dục.

+ Giờ phát triển ngôn ngữ : - Thơ: X ata ra, truyện : một cái hồ nhỏ, ai ngoan sẽ được thưởng.

+ Giờ hoạt động khám phá: Biện pháp phòng ngừa covivd, lá cờ tổ quốc, sự kỳ diệu của nước.

+ Giờ phát triển thẩm mỹ: **-** Tô nét tô màu quả chuối,tô màu lá cờ, vẽ mưa và tô.

- Hát, VĐ : Trời nắng trời mưa.

+ Giờ phát triển nhận thức: Toán: Đếm nhận biết trong phạm vi 4,5.

**2. Về việc tổ chức chơi trong lớp:**

- Số lượng góc chơi: 6 góc chơi

- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn:

+ Cần rèn thêm kỹ năng chơi cho trẻ ở góc phân vai: Thỏa thuận khi chơi, phân vai chơi phù hợp

+ Trong khi trẻ chơi cần khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi.,

+ Rèn cho trẻ thói quen cất đồ chơi gọn gàng và đúng vị trí.

**3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:**

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 12 buổi

- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

+ Khi ra chơi cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy, biết xếp hàng, giữ trật tự khi hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh chung trên sân trường...

+ Nhắc nhở trẻ nhường nhịn và biết xếp hàng lần lượt chờ đến lượt.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý.**

**1. Về sức khỏe của trẻ:**

**-** Đảm bảo an toàn cho trẻ: vệ sinh khu vực chơi sạch sẽ , kiểm tra những đồ dùng ,đồ chơi ngoài trời hỏng,không đảm bao an toàn không trẻ trẻ chơi

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu , đồ chơi, lao động của trẻ:**

**-** Trang trí môi trường phù hợp với sự kiện ngày khai giảng, chủ đề trường mầm non

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU ĐƯỢC TỐT HƠN.**

**-** Cô cần làm thêm đồ dùng cho các góc, tiết học đầy đủ và phong phú hơn

- Tăng cường làm giáo án điện tử , để phục vụ cho tiết học toán ,tạo hình , văn học, khám phá thêm phong phú

**VI. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |